

Godkendelsesramme for indplacering af plejefamilier

Maj 2017

Godkendelsesrammen er udarbejdet af en arbejdsgruppe nedsat af Socialtilsyn Hovedstaden, Øst, Midt og Nord.

Formålet med arbejdsgruppen har bl.a. været at justere, præcisere og tydeliggøre, hvilke kompetencer og øvrige forhold, der kan tillægges betydning i vurderingen af, hvilken belastningsgrad ansøgere som familieplejere kan godkendes til.

Formålet har endvidere været at understøtte en ensartet forståelse af og tilgang til Socialtilsynenes fremadrettede opgaveløsning.

Godkendelsesrammen omfatter:

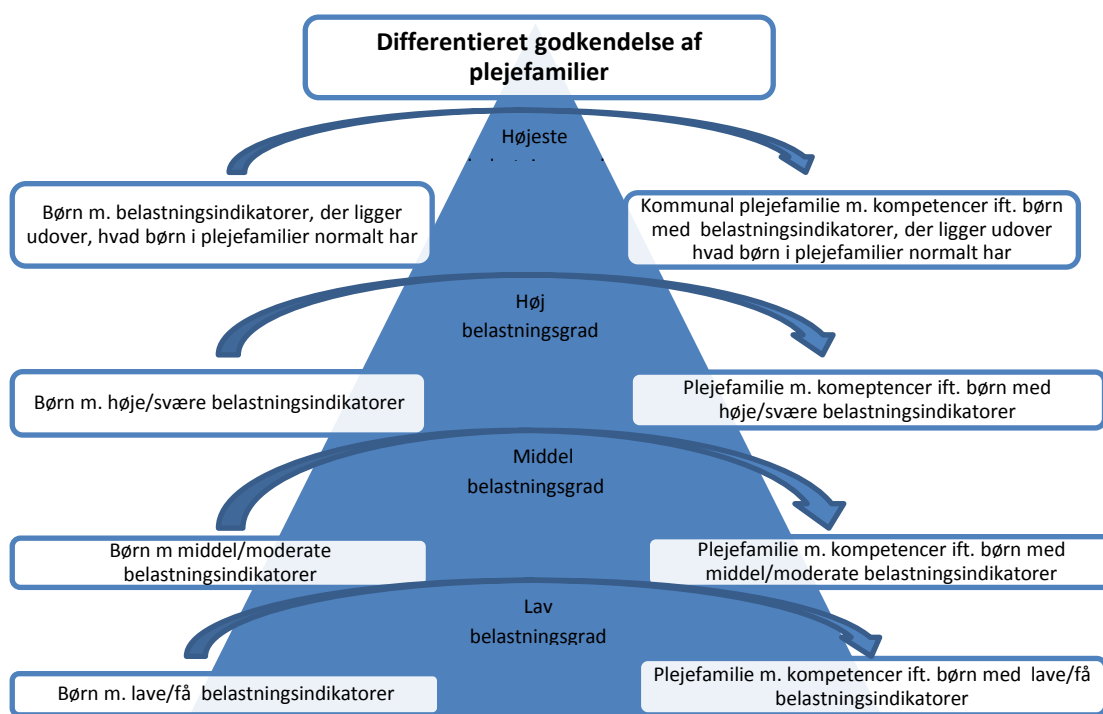
- beskrivelser af belastningsindikatorer hos barnet
- vejledende krav til ansøgers kompetencer og øvrige forhold

Barnets problemstillinger og behov for støtte beskrives differentieret som: Lave/få; Middel/moderate; Høje/svære; Udover hvad børn i plejefamilier normalt har.

Socialtilsynet vurderer ansøgerens kompetencer og øvrige forhold, og træffer en differentieret afgørelse om godkendelse til hhv. lav, middel, høj belastningsgrad eller som kommunal plejefamilie. Basiskravene til ansøgeren øges proportionalt med, at barnets belastningsindikatorer bliver sværere.

Den differentierede godkendelse har til formål at understøtte og målrette den kommunale matchning mellem barn og plejefamilie, således at plejefamiliens kompetencer modsvarer barnets belastningsindikatorer. Belastningsgraderne, der fremgår som søgekriterier på Tilbudsportalen, er således et udtryk for en samlende kategori, der forbinder barnets belastningsindikatorer med plejefamiliens kompetencer.

Den differentierede godkendelse og sammenhængen til barnets belastningsindikatorer ses illustreret i nedenstående figur:



Anvendelse af godkendelsesrammen forudsætter følgende opmærksomheder:

- **Alle godkendte plejefamilier skal opfylde kravene i kvalitetsmodellen** – uanset omfanget af barnet eller den unges belastningskendetegn.
- **Godkendelsesrammen er vejledende** – og er ikke en regel, der sætter det faglige skøn ud af kraft. En godkendelse vil altid bero på en konkret vurdering. Fx kan der være ansøgere med relevante kompetencer, som af familiære årsager ikke kan modtage børn med svære belastningsindikatorer. Der kan også være plejefamilier uden specifik erfaring med udsatte børn, som har et stort overskud og menneskelige værdier, der gør dem i stand til at modtage børn med moderate belastningskendetegn og godkendelse til indplacering til middel belastning, osv. Det kan fremgå af vurderingen om plejefamilien vurderes, at have udviklingspotentiale til at oparbejde kompetencer til andre belastningsgrader.
- **I godkendelsen skal der være fokus på ansøgerens forudsætninger for at bidrage til barnets trivsel og udvikling** – hvilket ikke automatisk hænger sammen med plejefamiliens uddannelsesbaggrund eller kompetencer til at udarbejde skriftlig dokumentation. Ansøgere kan således være kompetente i forhold til at sikre et plejebarns trivsel og udvikling, selvom de kan have vanskeligheder ved at udarbejde skriftlige statusrapporter fx pga. ordblindhed. Evt. behov for støtte til plejefamilien kan fremgå af godkendelsen.
- **Læs mere om plejefamilier og kommunale plejefamilier på Vidensportalen.dk**
 Plejefamilier: <https://vidensportal.dk/temaer/plejefamilier>
 Kommunale plejefamilier: <https://vidensportal.dk/temaer/plejefamilier/indsatser/kommunale-og-specialiserede-plejefamilier-til-born-og-unge-med-saerlige-behov>

GODKENDELSESRAMMEN

LAV belastning (søgekriterie på Tilbudsportalen)	
Stikord vedr. børn med lave/få belastningsindikatorer	Vejledende krav til ansøgers kompetencer og øvrige forhold ift. børn med lettere belastningsindikatorer
<ul style="list-style-type: none"> • Omsorgssvigt. • Behov for struktur og forudsigelighed • Behov for støtte til skolegang • Lettere fysiske, sociale og psykiske handicap • Børn som anbringes pga. problemstillinger i familien • Trivselsproblemer • Børn, hvor der er et uproblematisk samarbejde med biologiske forældre 	<p>Ansøgere der godkendes til lav belastning vurderes at kunne levere en grundlæggende indsats b.la i form af en omsorgsfuld familiodynamik, en forudsigelig hverdagsstruktur og en stort engagement. Ansøgere er generelt kendetegnet ved, at de ikke eller i mindre grad har viden og erfaring med børn med særlige behov.</p> <p>Bemærk: Der er ingen automatik i, at ansøgere uden erfaring godkendes til lav belastning, da vurderingen af ansøgernes kompetencer og øvrige forhold beror på en konkret vurdering.</p> <p>Ansøgere kan være kendetegnet ved et eller flere af følgende forhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omsorgsevner og engagement • Kompetencer til at se sig selv udefra og se barnet indefra - bag om barnets adfærd (mentaliseringssevne) • Viser kompetencer til at danne relationer med andre (tilknytning) • Viden om børns udvikling og stimulering • Kompetencer i forhold t til mundlig formidling af viden om barnets trivsel og udvikling • Uddannelses- og supervisionsparathed • Kompetencer i forhold til samarbejde med biologiske forældre og anbringende myndighed <p>Der stilles ingen specifikke krav om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesbaggrund • Erfaring eller viden om børn med særlige behov eller udsatte børn • Viden om forskellige diagnoser og diagnosens betydning for tilgangen til barnet • Erfaring med forældresamarbejde Fx viden og erfaring fra samarbejde med voksne med særlige problemstillinger • Flexibilitet Fx i forhold til deltidsbeskæftigelse, at plejefamilien frasiger sig deltagelse i familieaktiviteter eller ændrer hverdagsrytmer for at tilgodese barnets behov

	<p>Eksempler på ansøgere, der godkendes til lav belastning beror på en konkret vurdering. Fx omfanget af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindreårige og /eller sammenbragte børn • særlige forhold omkring egne børn • fritidsaktiviteter • beskæftigelsesforhold • Plejefamiliens eget ønske, at arbejde med lav belastning • kort samliv • Andre familieforhold, som bevirker, at der ikke er det fornødne overskud til godkendelse til en højere belastningsgrad
<p>MIDDEL belastning (søgekriterie på Tilbudsportalen)</p>	
<p>Stikord vedr. børn med middel/moderate belastningsindikatorer</p>	<p>Vejledende krav til ansøgers kompetencer og øvrige forhold ift. børn med moderate belastningsindikatorer</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Børn, som har faglige/sociale problemer • Børn, som har et ustabil fremmøde i skolen • Børn, som ikke er alderssvarende udviklet • Børn, som har været udsat for middelsvære omsorgssvigt • Børn, som har manglende tillid til voksne • Børns, som har fysiske, sociale eller psykiske handicaps • Børn, hvor der er et problematisk samarbejde med biologiske forældre 	<p>Ansøgere der godkendes til middel belastning er yderligere kendetegnet ved, at de har viden om børn med særlige behov, og kan omsætte denne viden i plejeforholdet i hverdagen på en måde, der tilgodeser barnets særlige problemstillinger.</p> <p>Ansøgere kan være kendetegnet ved et eller flere af følgende forhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretisk viden fra relevant uddannelse og/eller konkrete erfaringer, som kan overføres i tilgangen til håndtering af barnets problemstillinger • Evt. erfaring fra beskæftigelse med børn med særlige med særlige behov • Personlige kompetencer, fx at være selvreflekterende, funderet i eget liv og have forståelse for relationers betydning, og hvad det indebærer at være medskabende af en konstruktiv og tryk relation • Teoretisk viden, som kan overføres til et evt. problematisk forældresamarbejde til gavn for barnet, fx viden om konflikthåndtering, anerkendende og inddragende tilgange. • Kendskab til helhedsorienteret og koordinerende samarbejde med hjælpesystemet, fx erfaring med professionelle og inddragelse af forskellige perspektiver i synet på barnets behov, der har betydning for barnets trivsel og udvikling

	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetencer til at omsætte supervision og uddannelse i konkrete tilgange, der understøtter barnets trivsel og udvikling • Kompetencer i skriftlig og mundtlig formidling • Viden om at omsætte mål og løbende reflektere med henblik på at tilpasse indsatsen • Mulighed for en vis fleksibilitet i forhold til job Fx mulighed for at arbejde færre timer • Familiens hverdag kan i et vist omfang tilpasses efter barnets konkrete behov <p>Der stilles ingen specifikke krav om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkrete erfaringer fra beskæftigelse med børn med særlige behov • Konkrete erfaringer fra tidligere plejeforhold <p>Eksempler på forhold, der kan have betydning for om ansøgere kan godkendes til lav eller middel belastning beror på en konkret vurdering. Fx omfanget af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mindreårige og /eller sammenbragte børn • Særlige forhold omkring egne børn • Fritidsaktiviteter • Beskæftigelsesforhold • Plejefamiliens sundhedssituation • Kort samliv • Andre familieforhold, som bevirker, at der ikke er det fornødne overskud
--	--

HØJ belastning
(søgekriterie på Tilbudsportalen)

Stikord vedr. børn med høje/svære belastningsindikatorer	Vejledende krav til ansøgers kompetencer og øvrige forhold ift. børn med svære belastningsindikatorer
<ul style="list-style-type: none"> • Svære følelsesmæssige, adfærdsmæssige og sociale problemer • Børns som har været udsat for svære omsorgssvigt • Børn med tilknytningsforstyrrelser • Børn med et fysisk eller psykisk handicap, hvor der er behov for opsyn og pleje • Børn med en misbrugsproblematik • Børn med begyndende kriminell adfærd • Børn med flere mislykkede anbringelser bag sig 	<p>Ansøgere, der godkendes til høj belastning er yderligere kendetegnet ved, at have viden om og konkrete erfaringer fra beskæftigelse med børn med særlige behov, og kan omsætte denne viden i plejeforholdet på en måde, der tilgodeser barnets særlige problemstillinger.</p> <p>Ansøgere kan være kendetegnet ved et eller flere af følgende forhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretisk viden og konkret erfaring fra beskæftigelse med børn med særlige problemstillinger Fx viden om forskellige pædagogiske metoder og tilgange og/ eller mange års erfaring som plejefamilie, som fremmer barnets trivsel og udvikling b.la. I form af inddragelse af barnet og forebyggelse af konflikter.

<ul style="list-style-type: none"> • Børn, hvor der har et kompliceret samarbejde med biologiske forældre • Børn med traumer 	<ul style="list-style-type: none"> • Eventuelle særlige kompetencer indenfor et område Fx specifik viden om autisme. • Viden om og konkrete erfaringer med at håndtere et vanskeligt forældresamarbejde, som kan omsættes i plejeforholdet til gavn for barnet Fx viden og erfaring med konflikthåndtering, anerkendende og inddragende tilgange • Viden om relevante diagnoser og disses betydning for tilgangen til barnet • Viden om behandlingsmuligheder og i samarbejde med sagsbehandler, barnet og evt. barnets forældre kan medvirke til, at de rette foranstaltninger iværksættes • Kompetencer til at opsøge viden med henblik på en kompetent opgavevaretagelse • Viden om og erfaring med at samarbejde med hjælpesystemet, fx samarbejde med professionelle og inddragelse af forskellige perspektiver på barnets behov, • Viden og erfaring med at modtage supervision og i at omsætte supervision og efteruddannelse i konkrete tilgange der understøtter barnets udvikling • Kompetencer til at foretage observationer og beskrive dem skriftligt og mundtlig • Kompetencer til at kunne foretage observation • Viden og erfaring med om at omsætte mål og løbende refleksion med henblik på at tilpasse indsatsen • Flexibilitet, herunder at en af ansøgerne er fuldtidsbeskæftiget i hjemmet med plejefamilieopgaven • Familiens hverdag kan tilpasses efter barnets konkrete behov (er en del af matchningen) • Robuste familieforhold Fx at familien kan rumme at et barn kan være udfordrende, hvilket kan betyde, at parholdet, egne børn og den bredere familie, i perioder, ikke får så meget opmærksomhed
<p align="center">HØJESTE belastningsgrad – er forbeholdt kommunale plejefamilier (søgekriterie på Tilbudsportalen)</p>	
<p>Stikord vedr. børn med belastningsindikatorer, der ligger udover hvad børn i plejefamilier normalt har</p>	<p>Vejledende krav til ansøgers kompetencer og øvrige forhold ift. børn med belastningsindikatorer, der ligger udover hvad børn i plejefamilier normalt har</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Børn med svære følelsesmæssige, adfærdsmæssige og sociale problemer • Børn med en misbrugsproblematik • Børn med en kriminel adfærd • Børn, som har været udsat for massivt omsorgssvigt • Børn med en seksuel grænseoverskridende/krænkende adfærd • Særligt behandlingskrævende børn med behov for en ekstraordinær indsats af plejefamilien • Børn, hvor der er et kompliceret forældresamarbejde og eller med netværk i øvrigt 	<p>Ansøgere, der godkendes som kommunale plejefamilier er yderligere kendetegnet ved at have kompetencer og kvalifikationer, som gør dem i stand til at modtage børn i pleje, som har tungere problemer end børn i plejefamilier normalt har. Kommunale plejefamilier forventes således at kunne løfte en indholdsmæssigt større opgave, der evt. sideløbende kan suppleres med anden støtte til barnet fx psykologhjælp eller behandling af barnet på en specialiseret institution.</p> <p>Kravene til ansøgers kompetencer og øvrige forhold er generelt svarende til de krav, der stilles til godkendelse til "Høj belastningsgrad".</p> <p>Ansøgere kan desuden være kendetegnet ved et eller flere af følgende forhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helt eller delvis beskæftigelse med opgaven som kommunal plejefamilie • Mulighed for at stå til rådighed med kort varsel. <p>Bemærk i forhold til vurderingen af ansøgernes kompetencer, at kommunale plejefamilier har lovhjemmel jf. lov om voksensansvar § 6 og § 8 til at foretage magtanvendelse i form af afværgehjælp med henblik på at afværge, at barnet eller den unge ødelægger eller beskadiger ting i et ikke ubetydeligt omfang. Hjemlen gælder udelukkende for de børn og unge, der er anbragt med en kontrakt, hvor plejefamilien benytter sig af hvervet som kommunal plejefamilie. Magtanvendelse skal indberettes til den anbringende kommune og socialtilsynet.</p> <p>Læs mere om kommunale plejefamilier i vejledningen til Serviceloven. punkterne 467 ff.</p>
--	---